

FORMATION

Langue des signes française (LSF) Cycle A1

PUBLIC :

Entreprises, écoles, associations et particuliers : Adultes et adolescents à partir de 12 ans

PRÉREQUIS :

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation.

Si démarrage en A1.2, A1.3 ou A1.4 : avoir suivi le niveau précédent et effectuer un test de positionnement

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- Formation composée d'une partie en FOAD (e-learning) et d'une partie de formations individuelles ou collectives sous la forme de visioconférences ou en présentiel.
- Inscription à réaliser 1 mois minimum avant le démarrage de la formation.

DURÉE :

40H

DATES OU PÉRIODE :

À définir

HORAIRES :

- Pour la partie réalisée en visioconférence : créneaux de 45 minutes à 7h, du lundi au vendredi, de 9H00 à 12H30 et de 13H30 à 17H00
- Pour la partie réalisée en FOAD : Accessible 7j/7 et 24H/24

LIEU : Formation à distance ou chez le client pour la partie présentielle

Pour les personnes en situation de handicap, nous mettrons tout en œuvre pour vous accueillir ou pour vous réorienter. Vous pouvez nous contacter sur handicap@signerz.com

TARIFS :

Particuliers	Entreprises
FOAD : 365€ TTC	FOAD : 580€ HT
Visioconférences 45 minutes : Individuels = 50€ TTC Groupes de 6 personnes = 10€ TTC / personne	Visioconférences : Individuels 45 min = 50€ HT Groupes de 4 à 6 personnes 45 min = 190€ HT 2h = 350€ HT 1 jour = 900€ HT 2 jours = 1 600€ HT
	Présentiel : Groupes de 4 à 12 personnes

	2h = 450€ HT 1 jour = 1 200€ HT - 2 jours = 2 200€ HT
--	--

Test de positionnement (visio) : 50€ TTC

Évaluation finale en individuel (visio) : 90€ TTC

OBJECTIF DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de mettre en œuvre les compétences suivantes :

- Répondre en langue des signes à des questions simples sur lui-même, l'endroit où il vit, les gens qu'il connaît et les choses qu'il a, et en poser.
- Intervenir avec des énoncés simples en langue des signes dans les domaines qui le concernent ou qui lui sont familiers, et répondre également.
- Produire des phrases et des expressions simples en langue des signes.

CONTENU

L'apprentissage de la LSF requiert un changement dans vos habitudes de communication.

La formation en e-learning (FOAD) contient 19 modules.

Après une première étape de sensibilisation au monde des Sourds, vous allez acquérir les compétences suivantes :

Sociolinguistiques :

- Apprendre à identifier le regard en LSF
- Savoir se présenter et présenter autrui
- Apprendre à utiliser son corps pour s'exprimer dans une langue visuelle gestuelle
- Communiquer en LSF à la manière des sourds avec l'expression du visage
- Oser pointer avec son index
- S'approprier de l'expression naturelle des Sourds
- Se projeter dans le temps de manière visuelle
- Apprendre à moduler son expression faciale et la fluidité dans sa manière de signer
- Être capable d'établir un contact social de base

Grammaticale :

- Savoir distinguer et décrire entre les 2 manières de dire en LSF
- Apprentissage de l'alphabet manuel : la dactylogogie
- Apprendre à nommer des personnes en LSF
- Comprendre la formation des signes (vocabulaire de la LSF)
- La forme interrogative selon la syntaxe de la LSF
- Comprendre la fonction du pointage en LSF
- Les classes des verbes
- La syntaxe visuelle : l'ordre des signes dans les phrases en LSF
- Étudier la formation des chiffres
- Exprimer les horaires
- Élaborer des phrases affirmatives et négatives

Lexicale :

- Mes premiers mots en LSF
- Les signes du quotidien
- Les fruits, légumes et les boissons
- Les objets de la maison
- Noms des pays et villes
- Noms de personnalités célèbres et imaginaires
- Les couleurs
- Les habits et les accessoires
- Les métiers
- Les chiffres, nombres et horaires
- Transports
- Calendrier et jours de la semaine
- Les évènements
- Les loisirs et le sport
- Les verbes en LSF
- Les sentiments
- L'éducation
- Les réseaux sociaux et l'informatique

MODALITÉS D'ÉVALUATION D'ATTEINTE DES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- QCM/Quizz
- Grille d'évaluation
- Travaux pratiques
- Accès individualisé grâce à 1 login et 1 mot de passe par apprenant permettant le contrôle et l'évaluation par les tuteurs formateurs à partir d'une plateforme conçue spécialement pour le e-learning.

MOYENS PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

Suivi de l'exécution :

- Feuilles de présences signées des participants et du formateur par demi-journée
- Relevé de connexions, signé par un représentant de l'organisme de formation indiquant :
 - La date de l'action et les heures de début et de fin d'utilisation du programme
 - La dénomination du ou des modules suivis.
- Attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

Appréciation des résultats :

- Recueil individuel des attentes du stagiaire
- Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation
- Évaluation continue durant la session
- Remise d'une attestation de fin de formation
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT DES FORMATIONS

Modalités pédagogiques :

- Evaluation des besoins et du profil du participant
- Apport théorique et séquences pédagogiques regroupées en différents modules,
- Vidéos de cours théoriques
- Fiches pédagogiques résumé et fiches de vocabulaire
- Questionnaire et exercices en ligne avec auto-correction
- Powerpoint, cartes de jeux, ardoises et velleda pour sessions présentielles
- Retours d'expériences

Informations complémentaires sur l'action de formation

- Formation asynchrone, réalisée à distance via plateforme e-learning
- Formation synchrone, réalisée à distance en visio-conférence via les applications Zoom, Microsoft Teams ou Google Meet
- Mise à disposition d'une assistance technique et pédagogique, par visio-conférence et mail, pour accompagner le bénéficiaire dans le déroulement de son parcours : aide@signerz.com
- Informations communiquées tout au long de la formation, par le formateur, au participant, sur les activités pédagogiques à effectuer à distance et leur durée moyenne.
- Mise en place par le formateur, tout au long de la formation, d'évaluations qui jalonnent ou concluent l'action de formation.

Référent pédagogique et formateur :

Chaque formation est sous la responsabilité du directeur pédagogique de l'organisme de formation ; le bon déroulement est assuré par le formateur désigné par l'organisme de formation.